

*Colégio NACIONAL*

*Uberlândia, 28 de julho de 2009*

# Disciplinas e Competências na escola: a organização do Ensino Médio

**Nílson José Machado**

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

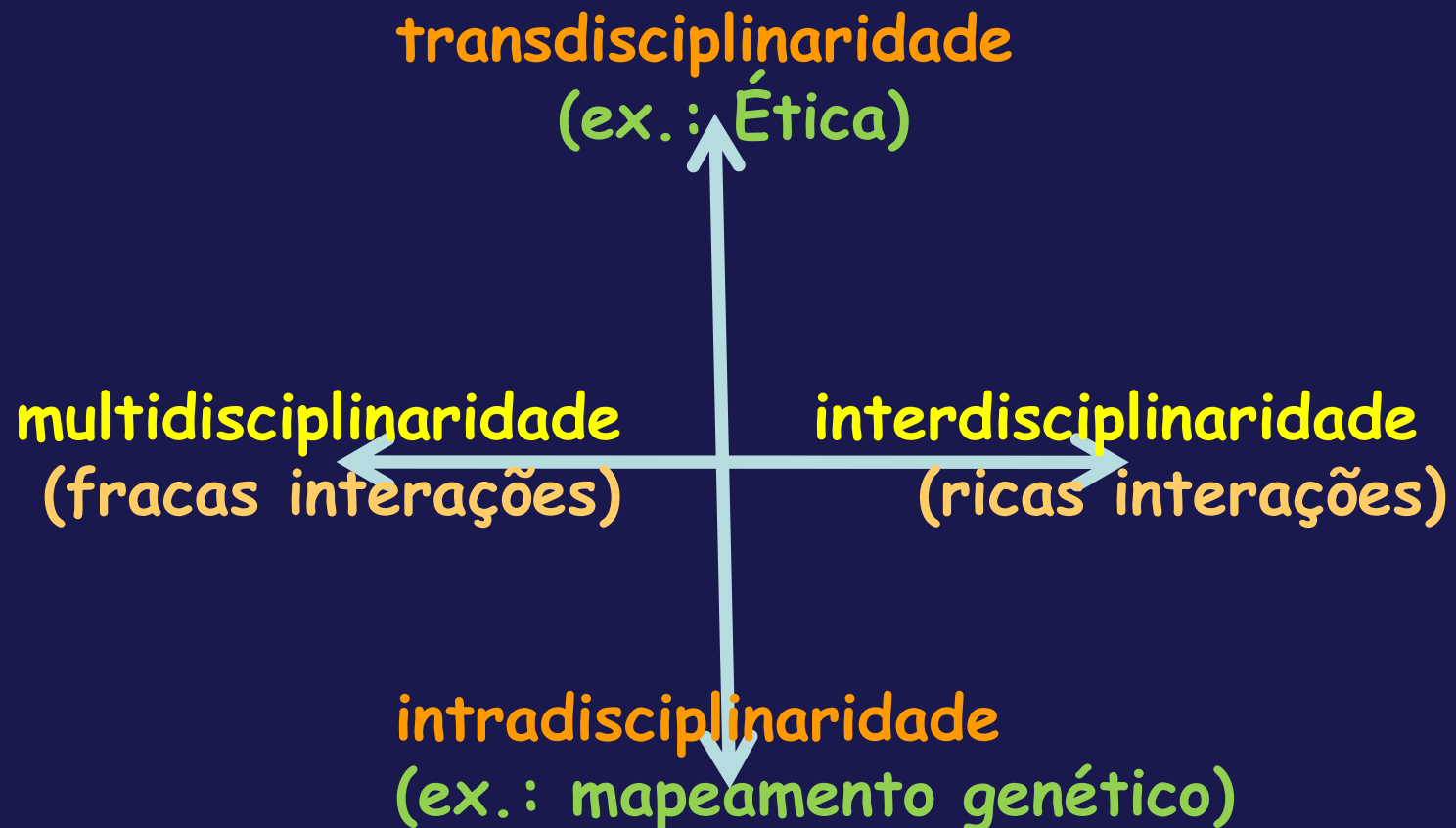
[njmachad@usp.br](mailto:njmachad@usp.br)

[www.nilsonjosemachado.net](http://www.nilsonjosemachado.net)

# Disciplinas e Competências na escola: a organização do Ensino Médio

1. Currículos: a fragmentação disciplinar
2. Disciplinas e competências: história
3. Competências: ENEM e Novo ENEM
4. Competências: elementos para uma teoria
5. Competências de alunos e de professores
6. Conseqüências na organização da escola

# Currículos: a fragmentação disciplinar



# Contra a fragmentação: interdisciplinaridade, projetos, competências

## DISCIPLINAS E COMPETÊNCIAS

aparência: contraposição

realidade: complementaridade

### Disciplinas

currículos, programas, explicitação

### Competências

- é o que se busca desenvolver por meio das disciplinas

# Disciplinas e competências: **história**

## DISCIPLINAS

## COMPETÊNCIAS

**lógica**

**leR**

**gramática**

**escreveR**

**retórica**

**contaR**



# Competências: **exemplos**

**alunos**

**expressão**

**compreensão**

**argumentação**

# Disciplinas e competências: **sintonia**

TRIVIUM

COMPETÊNCIAS

gramática

expressão

lógica

argumentação

retórica

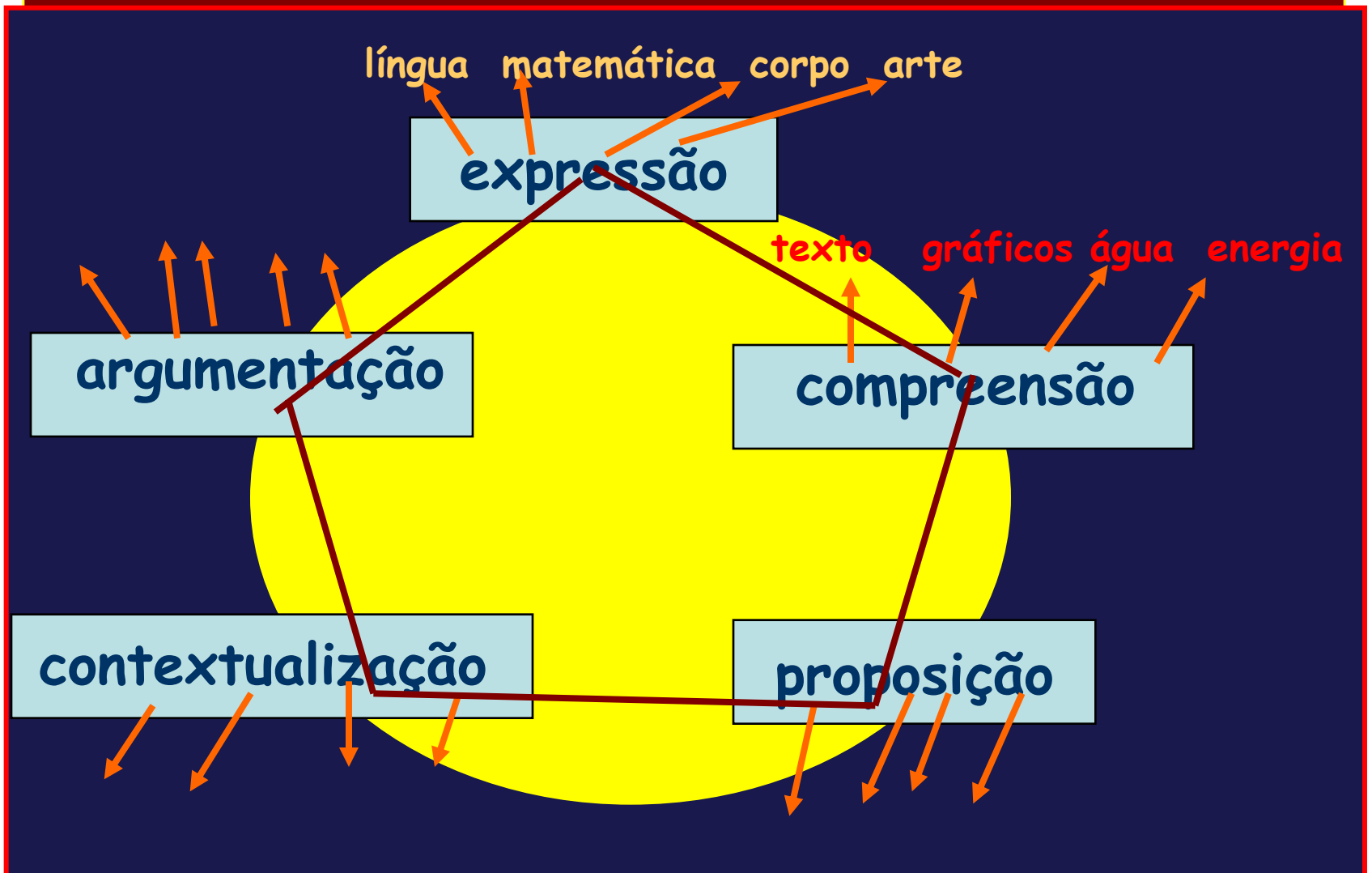
compreensão



# Competências e habilidades a história recente do ENEM (1997)



# Competências e habilidades a história recente do ENEM



# Vestibular / ENEM

Vestibular: avalia conteúdos disciplinares

É impossível avaliar todos os conteúdos disciplinares

**ENEM: avalia habilidades/competências**

Em cada exame, todas as competências são avaliadas, todas as habilidades são contempladas com 3 questões cada uma (F, M, D)

# ENEM: 63 questões, 3 por habilidade (F, M, D)

VESTIBULAR

infinitos conteúdos disciplinares

21 habilidades

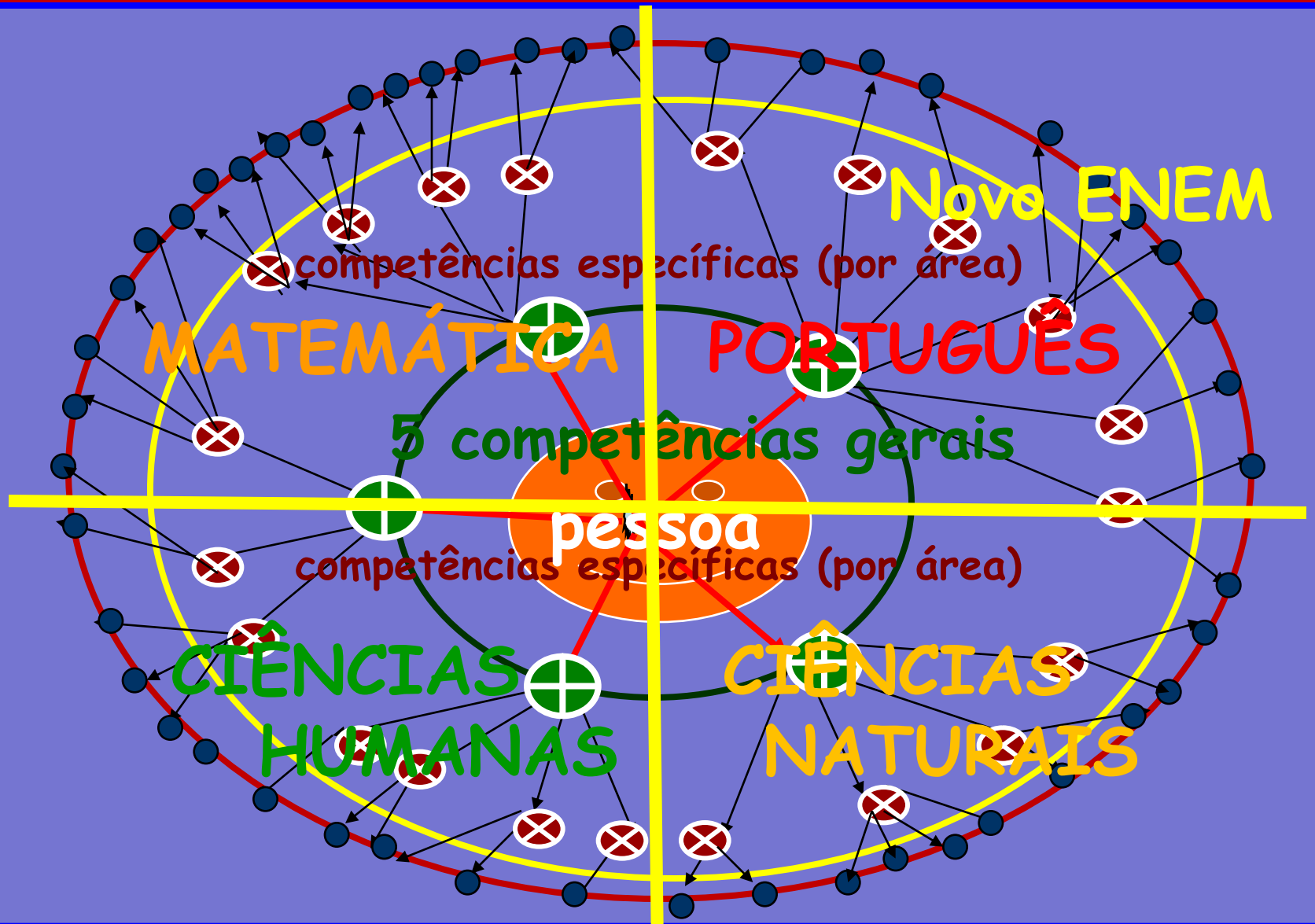
ENEM

5 competências

pessoa



# Novo ENEM: 4 áreas, 45 questões por área



# Competências por área: **Matemática**

- 1 - Construir significado para números...
- 2 - Utilizar geometria na representação da realidade...
- 3 - Construir significado de grandezas e medidas...
- 4 - Construir noção de variação de grandezas...
- 5 - Modelar e resolver problemas
- 6 - Interpretar informações (gráficos, tabelas, ...)
- 7 - Compreender o caráter aleatório de fenômenos...



# Competências: **teoria** (elementos)

*com + petere*

pedir, buscar junto com os outros  
acordo, competição

a competência pressupõe o desejo, a busca  
inapetência é ante-sala da incompetência

questão fundamental: o que se busca?  
(dimensão técnica não basta)

**COMPETÊNCIA: TÉCNICA + VALORES**

# Competências: teoria (elementos)

personalidade

quem...

mobilização

é capaz de  
fazer...

âmbito

o quê...



# Competências: complementaridade

personalidade

integridade

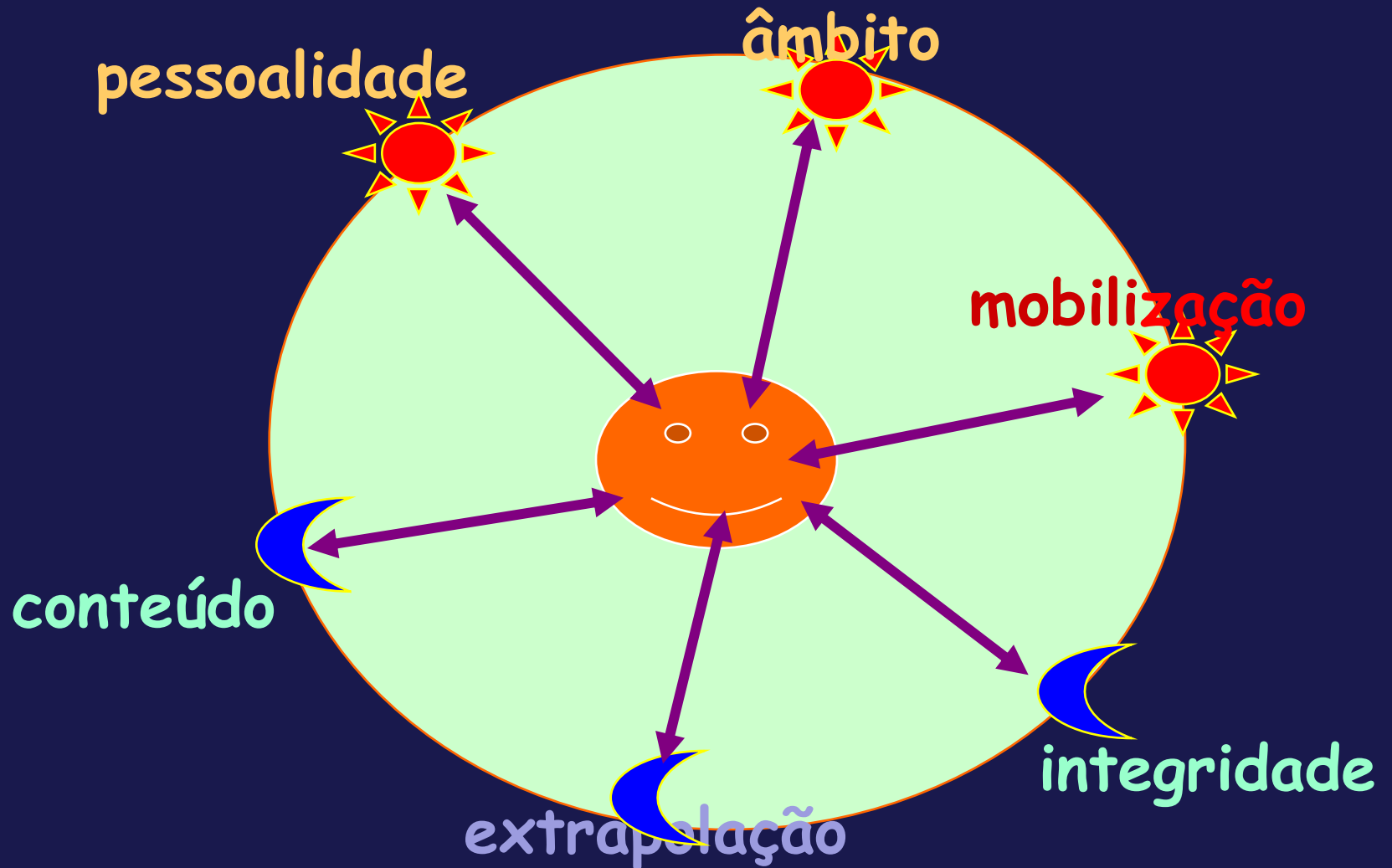
âmbito  
(fato)

extrapolação  
(ficção)

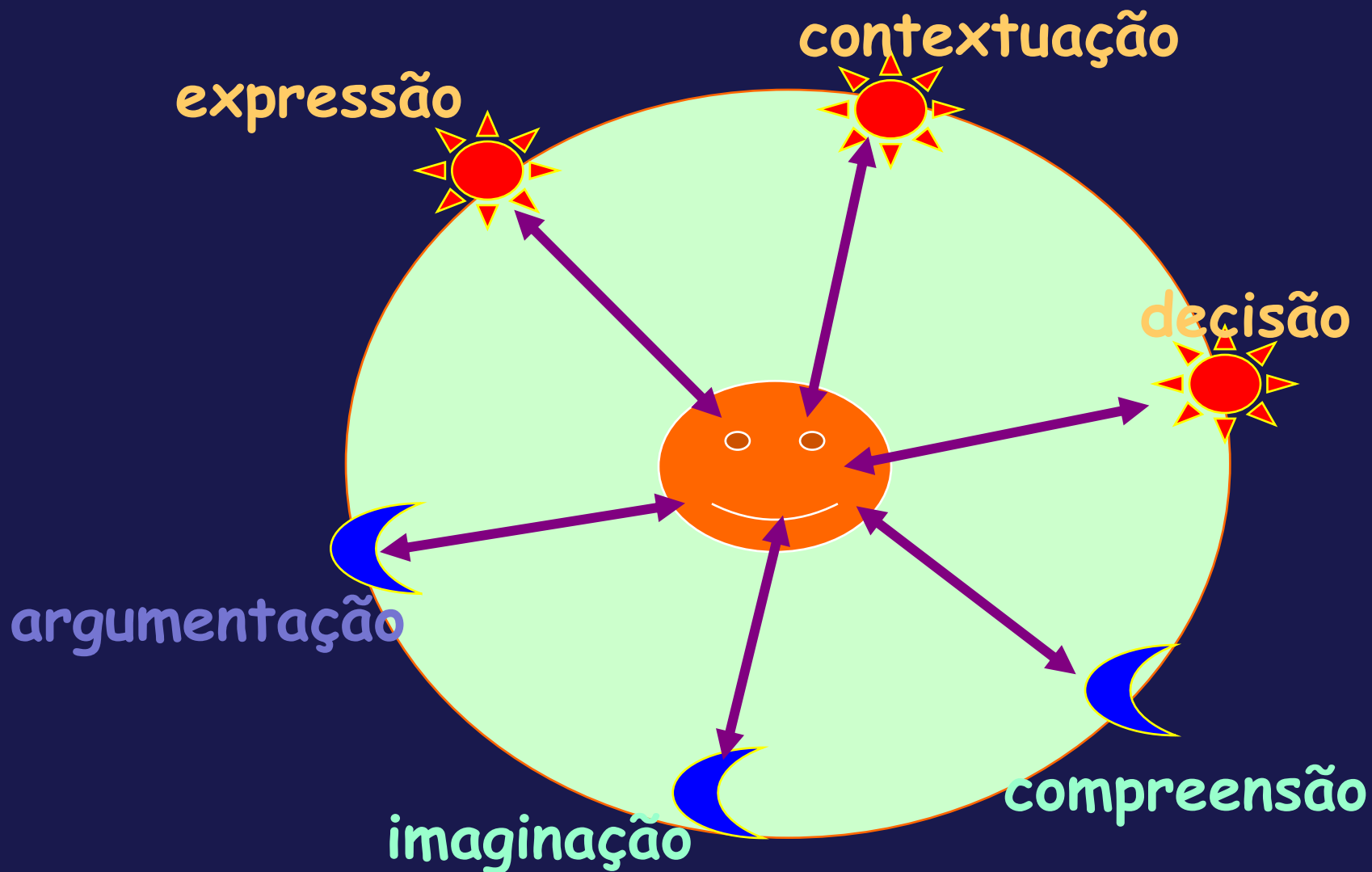
mobilização

conteúdo

# Competências: três eixos



# Competências: a perspectiva dos alunos



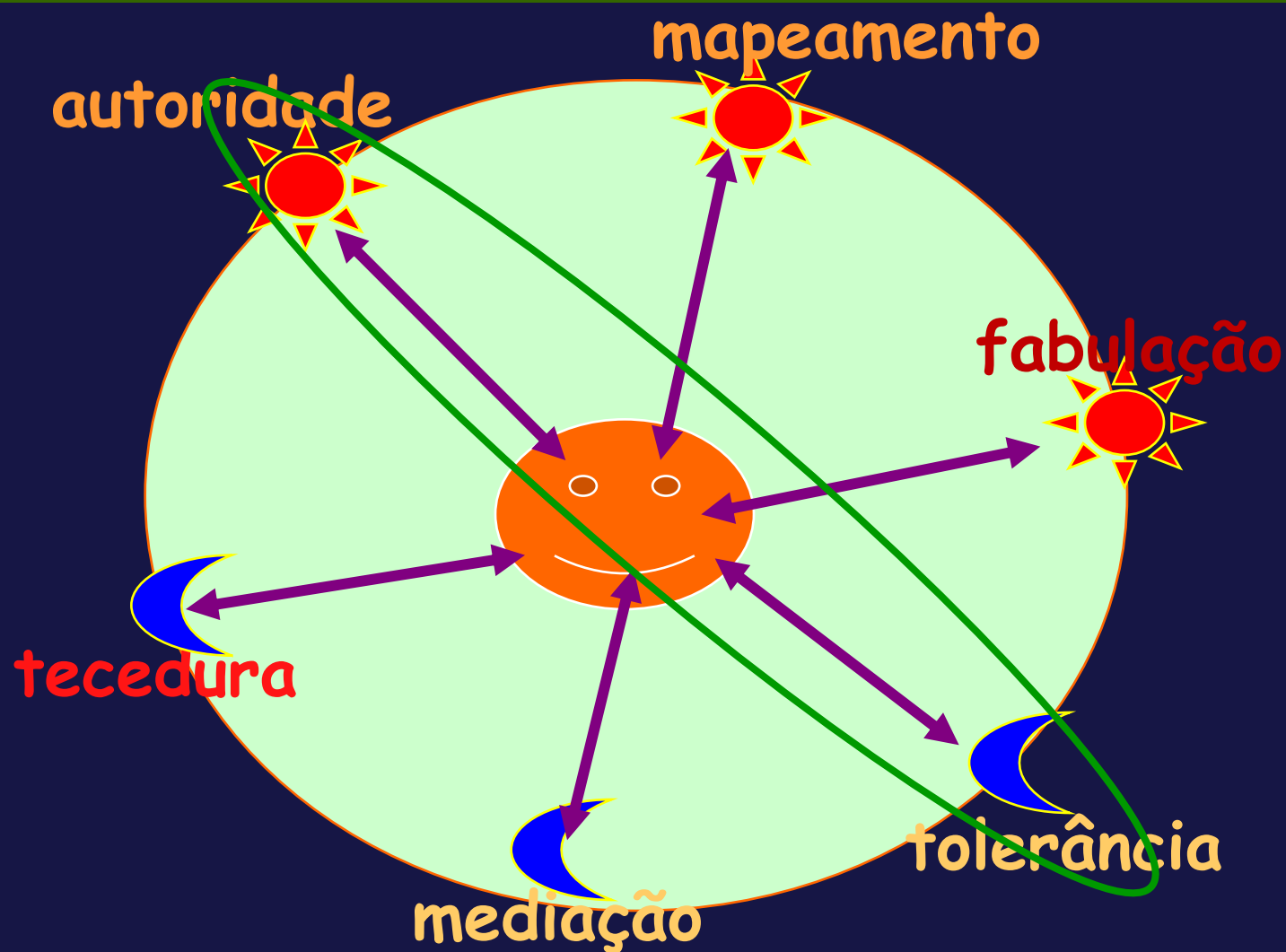
# Competências do Professor

Trata-se de um caso especialmente importante porque nele é evidente que...

- saber o conteúdo é fundamental...

...mas, decididamente, não basta!

# Competências: a perspectiva do professor



# Autoria, autoridade: criação, ordem

**Augere:** aumentar

**Auctor:** aumentador, criador

**Auctoridade:** iniciação, criação de ordem

autoridade, autoridade:

“le pouvoir des commencements”

# Autoridade: elementos constituintes

**Autoridade**

criação (iniciação, ordem)

responsabilidade

âmbito

limites

tolerância

# Mediar: a palavra e o diálogo na criação de centros de interesse



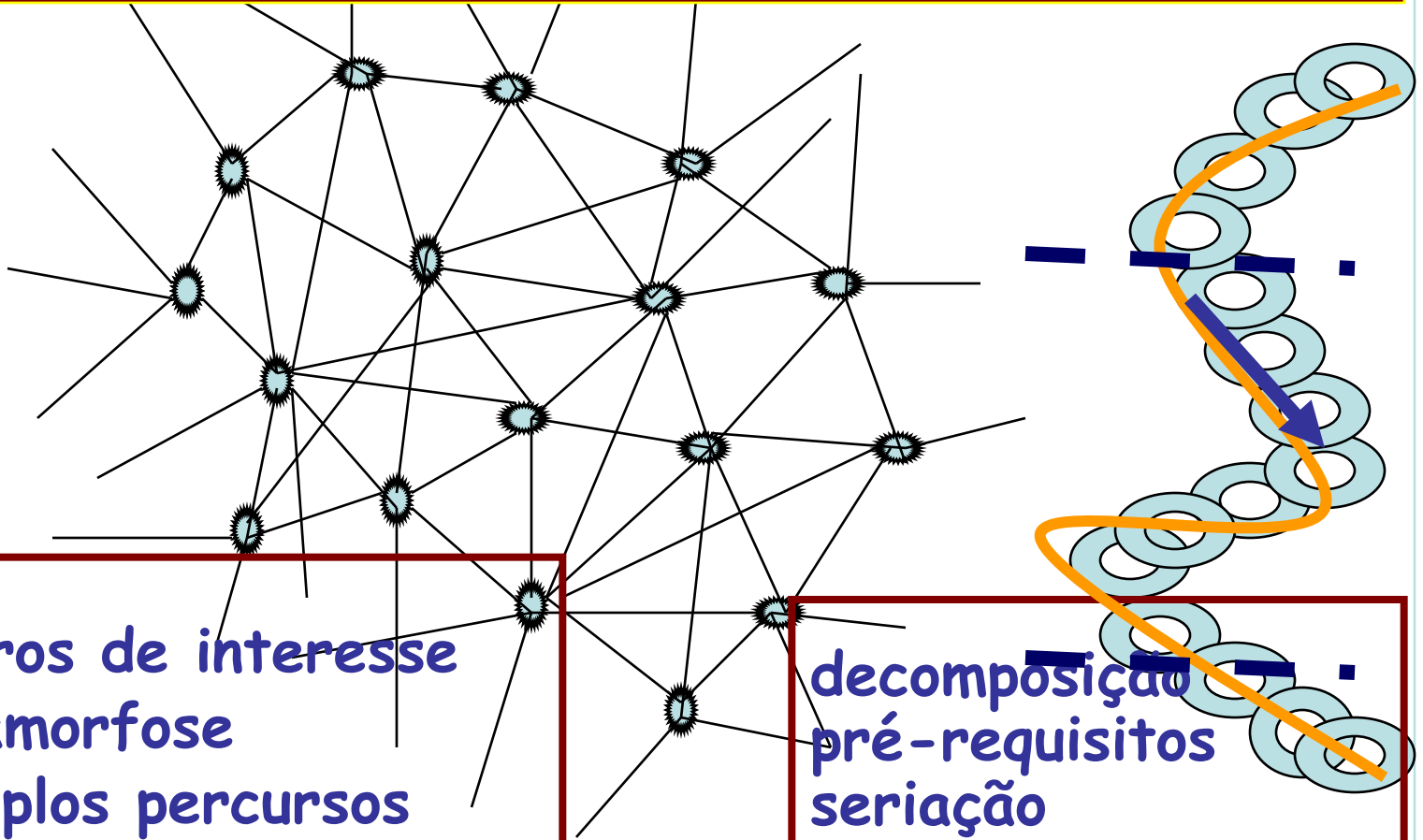
Sensibilização/problematização

argumentação/negociação

simetria

# Tecer significados:

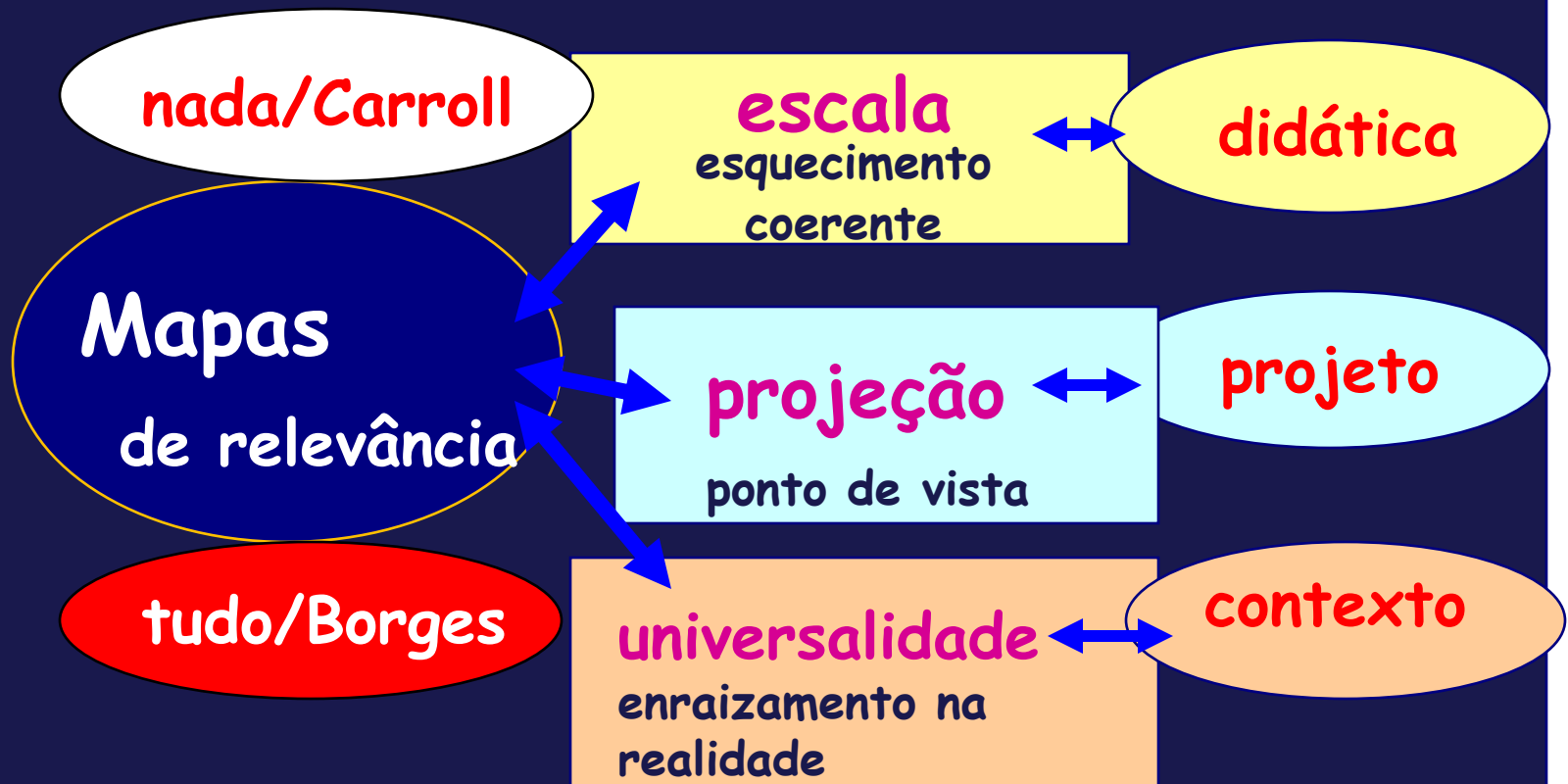
redes x cadeias



centros de interesse  
metamorfose  
múltiplos percursos  
formação permanente

decomposição  
pré-requisitos  
seriação  
formação completa

# Mapear: competência máxima do professor



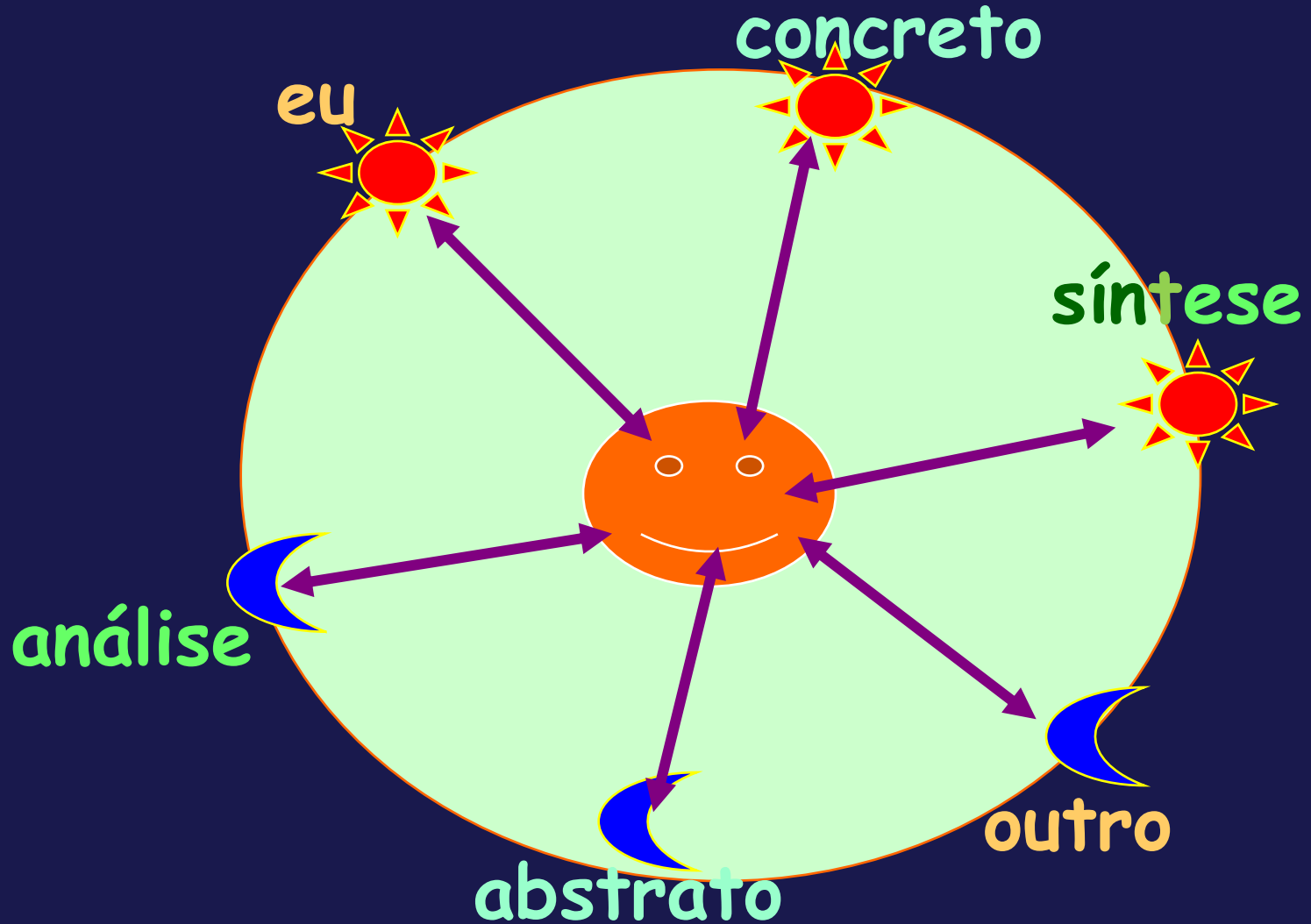
# Fabular: construir narrativas

história com moral/valores

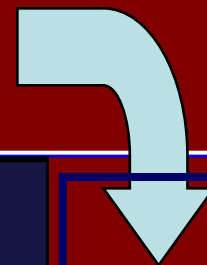
informação/narrativa:  
efemeridade/permanência

narrativa: o tácito e o explícito

# Competências: visão panorâmica

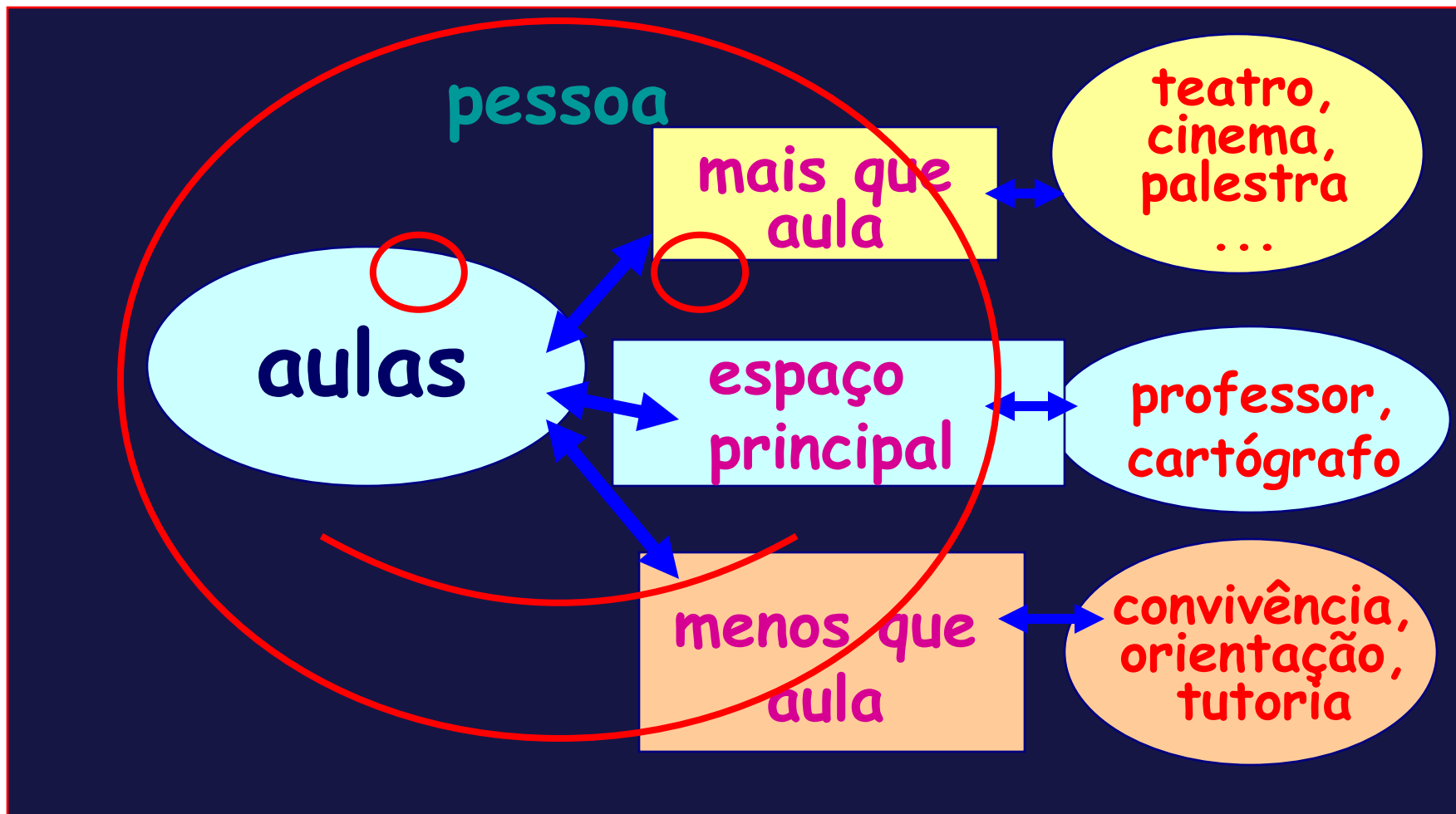


# Competências: panorama



conceito	aluno	professor	
personalidade	expressão	autoridade	eu
âmbito	contextuação	mapeamento	concreto
mobilização	decisão	fabulação	síntese
integridade	compreensão	tolerância	outro
extrapolação	imaginação	mediação	abstrato
conteúdo	argumentação	tecedura	análise

# Disciplinas e competências: conseqüências na organização da escola



## Disciplinas e competências: diferentes espaços do conhecimento

- Aula: espaço disciplinar

- Centros de interesse

(espaços transdisciplinares):

CIÊNCIA - TECNOLOGIA

TRABALHO - CULTURA

- Depuração de interesses:  
tutoria, orientação

## Disciplinas e competências: significado, narrativa, valores

- Conhecer é conhecer o significado
- O significado sempre se constrói por meio de uma narrativa
- As aulas são narrativas que envolvem valores

## Disciplinas e competências: redes, mapas, tesouros

- Todo professor é um orientador de caminhos numa rede de relações e valores
- Para não se perder na rede, é preciso ter um mapa
- Todo mapa é o mapa de um tesouro
- Todo professor é um cartógrafo fabuloso